

臺東縣卑南鄉利嘉國民小學體育教學發展計畫

97年6月25日初訂

104年9月2日修訂

壹、依據

一、本校教育願景：

- (一) 期盼營造「麗的家」的校園--是充滿溫馨美麗的園地。
- (二) 以「麗家的」做為學校理想的經營方向。
- (三) 以「健康 能力 自信 美感」為學校教育願景。

二、本校校務發展計畫。

三、教育部 92.01.15 台國字第 092006026 號函「國民中小學九年一貫課程綱要」。

四、學校學習年段規劃：採高中低年段教學與輔導。

貳、目的

一、發展學校本位課程-體育教學的實施與可行做法。

二、探討實施體育課程時，可能遭遇的問題與解決策略。

三、以學生學習為本位發展，發展縱向與橫向的課程統整。

四、提昇校內運動風氣及增進體育教學品質。體現「學校教育的主體是學生」的教育目的。

五、結合社區推展全民運動，體現「學校在社區中」的學校教育觀點。

參、發展計畫

一、發展目標

- (一) 提昇學生基本體適能，培養終生運動習慣。
- (二) 充實各項運動設施，擴展師生活動空間。
- (三) 依據學校條件發展體育課程，以符合學生學習需求。
- (四) 鼓勵教師同仁進修與研究，提昇教學專業素養。
- (五) 融入社區特質及節慶，增加本土體育運動。

二、發展計畫

(一) 課程與教學

1. 成立健康與體育領域小組並運作。

2. 依據學校條件及社區背景規劃：

(1) 本校「健康與體育」領域能力指標。

(2) 配合學校教學年段與學生身心發展特質。

學習年段：各年段的發展與強調。

低年級：發展基本體能，強調身體節奏。

中年級：發展運動技能學習及增強體適能，強調身體柔軟。

高年級：多項運動技能的熟悉與運用，強調全身及專項運動。

- (3) 開列體育科教學項目，內容多樣化，包括：游泳、耐力跑及摔角。
 - (4) 架構體育整體課程架構：
 - 甲、教學項目與「健康與體育」領域能力指標雙項檢核表。
 - 乙、規劃各年學習項目、對應能力指標。
 - 丙、協調並調整各年級及各領域之學習活動。
 - (5) 成立教學小組進行教學設計及教學活動。
- (二) 學生學習活動
- 1. 鼓勵學生參與學校與社區推動的體育活動。
 - 2. 鼓勵學生積極參與經常性運動：
 - 甲、SH150 方案實施計畫。
 - 乙、提升學生體適能實施計畫。
 - 丙、體適能檢測與改善計畫。
 - 丁、體位異常改善措施計畫。
 - 3. 發展學生社團鼓勵學生參與：
 - (1) 優秀運動選手之培養與獎勵，強化選手競技能力。
 - (2) 積極參加各項校外競賽。
 - (3) 推動運動性社團組織：田徑隊、籃球隊、傳統歌舞班。
- (三) 教師專業發展與師資需求
- 1. 辦理校內教學研究活動：如教學觀摩、健康教學議題、運動規則研討、運動傷害之預防、校外參觀教學、健康休閒運動與人生發展等。
 - 2. 健康與體育領域小組運作，有效促進本校體育教學品質。
 - 3. 運用校內外資源，聘請體育科專項師資，支援教學。
- (四) 充實與改善體育教學設施
- 1. 校務發展計畫中計畫性編入運動設施質與量的充實與改善。
 - 2. 學年度校務發展重點中，逐步擴充教學之運動器材、設備。
 - 3. 依據教學需求規劃體育教學與活動場所。
- (五) 推廣教育活動：
- 1. 配合教學活動，展示體育教學成果。
 - 2. 親師生共同設計運動服，表現「麗家」的願景。
 - 3. 利用學校典禮儀式獎勵學生體育學習表現。
 - 4. 辦理班際體育活動，活化體育教學活動。
 - 5. 結合社區資源及重要慶典辦理「村校運動會」。
- 三、預期效益
- (一) 養成學生運動習慣、增加體適能、熟悉多項運動技能。
 - (二) 充實與改善運動設施後，達成下列成果：
 - 1. 提昇體育教學品質，提供師生完成學校教育的理想：
「健康成長 增加能力」。

2. 健全校園教學設施，提供師生休閒運動場所，滿足身心活動需求，提高師生運動參與感。
3. 提供社區服務，強化學校與社區良好互動關係。
4. 安全適宜的運動場所及設備，增加學校與社區運動人口。

肆、延伸發展計畫

- (一) 對體育課程進行研討、評估並以改進，俾使課程設計更符合學生、學校、社區實際需要。
 - (二) 積極辦理校內體育活動及參加校際各項體育運動競賽。
 - (三) 為提昇教師體育教學品質，爭取教師參與有關教學實務之進修及研習，以期達教學之生動化，提高學生學習效果。
 - (四) 以現有師資及設備為基礎，逐年增強教師陣容及充實運動場地設備，以支應體育教學及校內競賽活動需要。
 - (五) 培養體育專業人才，加強體育學術及運動科學研究水準。
- 伍、本計畫經校務會議決議並陳校長鑑核後通過，修正時亦同。

陸、附件

- 一、學校教育願景
- 二、本校「健康與體育」學習領域能力指標
- 三、「健康與體育」教學項目與學習領域能力指標檢核表
- 四、「健康與體育」課程架構圖
- 五、本校體育學習領域評量辦法
- 六、體育科教學場地配置圖
- 七、本校游泳教學計畫