

## 臺東縣卑南鄉利嘉國民小學推動台灣母語實施要點

104.9.2 修訂

### 壹、依據

- 一、教育部「國民中小學九年一貫課程」語文學習領域綱要。
- 二、教育部「高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點」。
- 三、台東縣完全中學暨公私立國民中小學及幼稚園推動台灣母語日實施要點

### 貳、實施目的

- 一、增進學生本土語言聽、說、讀、寫能力
- 二、培養師生學習、欣賞本土語言的態度及關懷、愛護鄉土之精神。
- 三、提供學童以母語交談互動的機會，提昇學生學習的興趣。
- 四、鼓勵學生運用各種本土語言，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞。

### 參、實施對象

本校教職員工及學生、家長。

### 肆、實施語言

閩南語、卑南族語、排灣族語、阿美族語。

### 伍、實施原則

- 一、生活化：藉由生活接觸及活動參與，增進本土語言溝通能力。
- 二、趣味化：以生動活潑的教學，引發學生愛說本土語言的動機。
- 三、隨機化：採用隨機教學，增進師生本土語言的能力。
- 四、普及化：透過本土語言教學，將本土語言普遍推廣到每位學生及家中成員。
- 五、環境化：透過環境的規劃，將本土語言融入校園中。

### 陸、實施方式

- 一、成立推動小組（如附件一）。
- 二、環境規劃與佈置
  - （一）學校中廊設置社區語言專欄。
  - （二）利用晨光整潔時間、午餐時間播放母語故事及歌謠。
  - （三）添購相關母語教學之書籍及影音光碟，放置本校圖書室，供教師教學及學生母語學習使用。
- 三、進行相關教學活動

- (一) 訂定每週三為母語日，當天生活在親師生對話以本土語言為原則。
- (二) 結合校內語文競賽辦理本土語言各項比賽。
- (三) 將本土語言相關之教材融入九年一貫課程中實施。
- (四) 推行社區語言。
- (五) 實施在地化課程。

四、結合社區鄉土資源，辦理教師相關研習。

#### 柒、師資及培訓

- 一、以校內合格教師為主，並得聘請校外嫻熟母語專長人士協助教學。
- 二、視實際需要規劃辦理母語教學教師研習。
- 三、鼓勵教師參加進修取以得授課教師資格。

#### 捌、預期成效

- 一、能正確利用本土語言來進行溝通。
- 二、能熟悉本土語言的特色。
- 三、能認識鄉土文化的內涵。

玖、本要點經校務會議通過後公布實施，修正後亦同。

附件一：

## 台東縣利嘉國民小學「台灣母語日」推動小組

職稱	原職務	姓名	工作職務
召集人	校長	許忠文	統籌規劃本校推動台灣母語日推動事宜
顧問	家長會長	黃學台	協助本校推動台灣母語推動事宜 接受本校教師有關鄉土語文之徵詢
委員	教導主任	林家正	擬定本校推動台灣母語之實施要點
委員	總務主任	梁閔涵	統籌推動推動台灣母語經費運用事宜
委員	教學組長	柯世堡	執行推動台灣母語之實施要點
委員	訓導組長	侯明達	辦理推動推動台灣母語之學藝活動
委員	導師	陳佳淇	協助班級推行台灣母語日各項活動
委員	導師	蘇玉津	協助班級推行台灣母語日各項活動
委員	導師	林嘉璇	協助班級推行台灣母語日各項活動
委員	導師	張儷馨	協助班級推行台灣母語日各項活動
委員	導師	蔡淑鈴	協助班級推行台灣母語日各項活動
委員	導師	蔡育峯	協助班級推行台灣母語日各項活動
委員	英語巡迴 教師	蔡佩芬	推動社區語言 負責校園公佈欄教學環境佈置
委員	鄉土語言 教師	洪素蓉	蒐集閩南語台灣俚語、諺語教材 開發鄉土語言補充教材
委員	鄉土語言 教師	李芳媚	蒐集卑南族語俚語、諺語教材 開發鄉土語言補充教材
委員	鄉土語言 教師	陳貴蘭	蒐集卑南族語俚語、諺語教材 開發鄉土語言補充教材
委員	鄉土語言 教師	賴鳳英	蒐集排灣族語俚語、諺語教材 開發鄉土語言補充教材
委員	鄉土語言 教師	吳惠芳	蒐集阿美族語俚語、諺語教材 開發鄉土語言補充教材