

臺東縣卑南鄉利嘉國民小學課程發展委員會組織要點

970801 公佈

1050810 修定

壹、依據：

教育部頒布《國民教育九年一貫課程綱要》規定訂定。

貳、目標：

- 一、發展學校本位課程的實施模式與可行做法。
- 二、探討實施學校本位課程時，可能遭遇的問題與解決策略。
- 三、以學生學習為本位，注重縱向及橫向之統整機制。
- 四、評鑑學校本位課程實施成效，提升教師專業知能以確保學校教育品質。
- 五、落實家長教育參與權與選擇權及維護學生受教權。

參、工作職責：

- 一、研議、審核學校本位課程之發展與規劃。
- 二、審查各學習領域小組之教學計畫及教師自編教科書。
- 三、審定並評鑑年級課程發展計畫及其成效。
- 四、協調並調整各年級及各領域之學習活動。
- 五、設計教學主題與教學活動。
- 六、建立教學課程評鑑制度。
- 七、決定各學習領域之學習節數。
- 八、成立學習領域課程小組。
- 九、規劃教師專業進修。
- 十、選修課程規劃。
- 十一、規劃設計活動課程。
- 十二、合理適當分配學習總節數及學習領域節數。

肆、組織架構：

一、課程發展委員會成員之產生方式如下表所示：

成 員	產 生 方 式	人數
校 長	委員會召集人	1
家長代表	由家長會成員推派一名代表參加	1

行政人員代表	各處室主任及教學組長	3
教師代表	每年級導師一名，並依專長編入學習領域代表	7
學習領域 教師代表	語文、社會、自然與生活科技、數學、藝術與人文、健康與體育、綜合活動等七大學習領域及生活課程之教師自行推選，每個領域一名	

二、課程發展委員會組織及執掌分工表

組織成員	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	許忠文	綜理、督導、評鑑九年一貫課程各項事宜。
總幹事	教導主任	林家正	籌劃、協調、聯絡、督導與評鑑九年一貫課程各項事宜。
委員	總務主任	梁閔涵	協助有關學校本位課程規劃，提供器材、設備、場地布置提供總務相關業務之行政支援。
委員	教學組長	柯世堡	各項活動之推動、執行與成果報告
委員	訓導組長	侯明達	各項活動之推動、執行與成果報告
委員	導師	陳佳淇	負責課程規劃與課程發展工作
委員	導師	蘇玉津	負責課程規劃與課程發展工作
委員	導師	林嘉璇	負責課程規劃與課程發展工作
委員	導師	張儷馨	負責課程規劃與課程發展工作
委員	導師	蔡淑鈴	負責課程規劃與課程發展工作
委員	導師	蔡育峯	負責課程規劃與課程發展工作
委員	家長代表	黃學臺	協助本校九年一貫相關措施知宣導、推廣及鄉土教學之設計。

伍、學習領域課程小組：

學習領域	召集人	任 務
語 文	林嘉璇	1. 依據實施要點研擬各學年領域節數配置提交課程委員會參考。 2. 依據各學習階段能力指標彙整各年級領域課程計劃。 3. 配合學校目標課程領域活動設計。 4. 配合各學年統整課程設計及協同教學。 5. 編選適合教科書或教材。
數 學	張儷馨	
社 會	柯世堡	
自然與生活科技	侯明達	
健康與體育	蔡育峯	
綜合活動	蔡淑鈴	
藝術與人文	陳佳淇	
生活課程	蘇玉津	

陸、課發會工作期程：

期程日期	工作要項	負責單位	備註
八月	改組課程發展小組 審查課程教學計畫 (含領域及彈性課程計畫之規劃審查) 審查自編教科用書	課程發展小組 課程發展委員會	
九月	召開課程發展委員會 規劃教師進修活動	教務處	
十二月	規劃下學期全校重要行事	課程發展委員會	
元月	審查課程教學計畫 (含領域及彈性課程計畫之規劃審查) 審查自編教科用書	課程發展委員會	
六月	教科書評選 規劃下學年總體課程目標及重要行事 (含各學年級各學習領域節數、擇定教學主題與教學活動設計模式) 完成課程與教學評鑑	課程發展小組 課程發展委員會	

柒、預期效果：

- 一、透過教育團隊的努力與推展，建立學校本位課程的實施模式。
- 二、經由不斷的進修，研討及實施教學實務工作，激發教師潛能，提升教師專業素養。
- 三、經由『課程設計、教學演練及檢討改進後實施』的教育行動研究模式，發展學校本位課程，塑造學校特色。
- 四、以教材組織化、課程本位化、教學生動化、評量多元化的教學，提升親、師、生與學校、社區生命體之認同感。

捌、本組織要點經校務會議通過後，陳請校長發佈實施，修正時亦同。