

臺東縣卑南鄉利嘉國民小學特殊教育推行委員會組織章程

104年8月訂定

105年8月31日修訂

壹、依據：

教育部 88.8.10 台八八參字第八 0 九七五一六號函【各級主管教育行政機關提供普通學校輔導特殊教育學生支援服務辦法】

貳、目的：

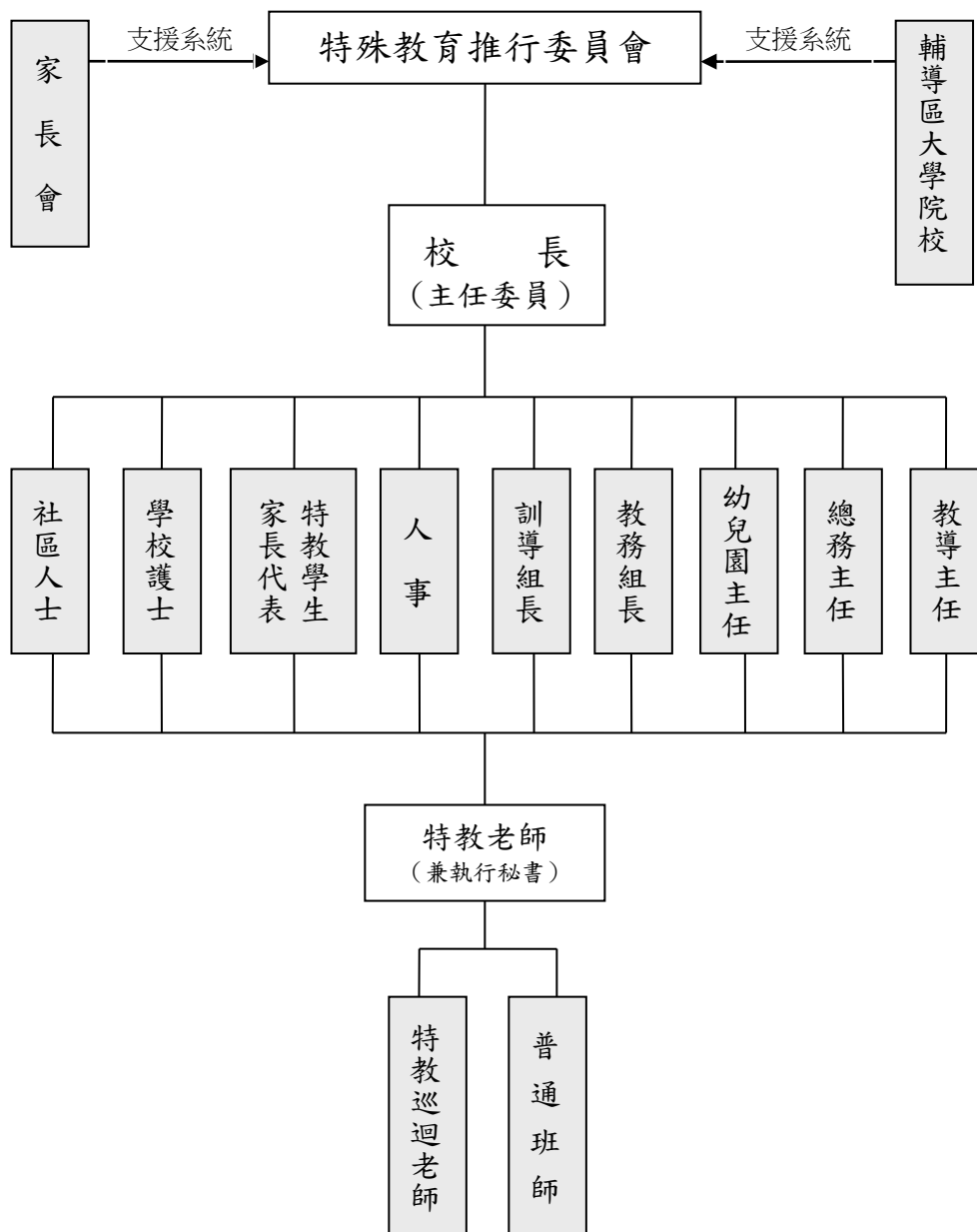
- 一、為了有效整合、調配特殊教育相關行政資源。
- 二、提供「無障礙學習空間」、「零拒絕入學」、「融合教育」之特殊教育學習環境。
- 三、增進全體國民對於身心障礙學生的瞭解、尊重、關懷與協助。

參、工作內容：

- 一、負責學校特殊教育政策的研擬、規劃與執行。
- 二、研議當年度的工作重點及活動計劃。
- 三、推動學校特殊教育工作並提供改善事項。
- 四、建立學校特殊教育支援體系(含專業團隊)。
- 五、處理特殊教育學生申訴案件。
- 六、辦理特殊教育宣導活動。
- 七、建立安全與無障礙之校園學習環境(含社區資源的運用)。
- 八、辦理本校特殊教育業務、教學績效評估、評鑑與檢討。
- 九、定期追蹤學生學習適應與輔導情形。
- 十、依據臺東縣辦理獎勵參與輔導特殊教育學生工作實施計畫進行輔導教師敘獎。

肆、行政組織與職掌：

一、組織架構：



二、組織職掌：

職 稱	姓 名	職 掌
校 長	許忠文	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 負責政策之決定、審核特教工作計劃。 ◎ 召開特教推行委員會議，協調各有關資源。
教導主任	林家正	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 推動、執行特教各項工作計劃（小學）。 ◎ 協助特教學生之鑑定、轉介及回歸工作。 ◎ 參與特教學生個別化教育方案會議，提供特殊教育諮詢輔導。 ◎ 提供特教教師進修的機會。
總務主任	梁閔涵	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 協助特教班各項設施之規劃及相關設備之採購（無障礙環境設施）。 ◎ 支援教學所需之材料及設備。 ◎ 特教設備及財產之登記及報銷。
幼兒園主任	郭曉秋	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 推動、執行特教各項工作計劃（幼兒園）。 ◎ 協助特教學生之鑑定、轉介及回歸工作。 ◎ 參與特教學生個別化教育方案會議，提供特殊教育諮詢輔導。
教務組長	柯世堡	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 安排具有專業、愛心與耐心的老師擔任級任老師，協助特教之推行。 ◎ 基於回歸主流及融合原則，應協調普通班提供最適當的安置。 ◎ 提供特殊教育學生在學或成績證明，協助獎助學金之申請。 ◎ 提供校內各項教材、教具、視聽器材和專科教室等予特教學生使用。
訓導組長	侯明達	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學生出缺席的管理與學生獎懲的紀錄。 ◎ 協助特教辦理、參與的各項校內、外活動。 ◎ 與家長保持聯繫、實施親職教育並提供相關諮詢。
人 事	冷文玉	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 鼓勵或表揚表現優異之特殊教育教師。
特教老師 （兼執行 秘書）	張儷馨	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 兼執行秘書。 ◎ 協助特教巡迴教師與級任、科任教師協調與特教學生相關事務。 ◎ 擬定學校特殊教育實施計劃、工作行事曆。 ◎ 彙整特教各項資料、表格成冊及特教資訊。 ◎ 處理校內各項與特殊教育有關之公文並執行各項計劃。 ◎ 協助輔導室召開特殊教育推行委員會、IEP 會議、家長座談會等。 ◎ 協助特殊學生之篩檢、鑑定與診斷轉介學生。 ◎ 建立學生個案資料，擔任特教學生個案管理的角色。 ◎ 回歸學生之追蹤輔導直至畢業。 ◎ 宣導特殊教育相關理念。

特 教 巡迴教師	陳芝羽	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 填寫教學進度表，施行教學評量工作。 ◎ 擬定每位學生個別化教育計畫。 ◎ 依學生能力選擇教材、改編教材、製作教具。 ◎ 與普通班教師保持聯繫、交換教學心得，並加強學生生活輔導及心理輔導。 ◎ 協助特教學生生涯輔導、追蹤輔導與轉銜輔導。
普通班 教 師	蘇玉津 陳佳淇 張儷馨 蔡育峯 蔡淑鈴 林嘉璇 林佳諾	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 協助轉介疑似有特殊需求的學生。 ◎ 充實特教知能、接納特教學生、在班級內調整適當的教學方式。 ◎ 引導班上同學擔任特殊學生的小老師。 ◎ 隨時與特教老師相互溝通，交換輔導的心得以了解學生之身心狀況。 ◎ 觀察特殊學生在課程中的適應情形，並隨時給予協助或輔導。 ◎ 與特教巡迴教師教師保持良好的溝通，交換教學及輔導心得。
學校護士	陳瑗妤	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 建立學區附近醫療支援網。 ◎ 提供相關醫療諮詢服務。 ◎ 處理特殊教育學生意外傷害事件。
社區人士	林肯毅	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 利嘉村村長。 ◎ 協助家長辦理身心障礙手冊之申請。 ◎ 結合社區福利、資源，共同辦理、參與特殊教育的推展活動。
學生家長	林嘉惠 (二年級莊0萱 家長)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 觀察特殊學生在家及社區之適應情形並隨時與教師連絡，交換輔導心得。 ◎ 參加與學生有關之會議：特殊教育推行委員會、鑑定安置會議、IEP會議。 ◎ 協助特教老師 I E P 之執行，配合教師教學相關之事項。 ◎ 結家家長的力量，共同參與特殊教育的推展與教學活動。
家長會	黃學臺	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 開發、統整社區資源，使特殊教育的推行更達到事半功倍之效果。 ◎ 協助學校特殊教育活動之實施並提供改進建議事宜。 ◎ 推動特殊教育社區化的宣導。
輔導區師 範院校	臺東大學 特教學系	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 指導、考評特殊教育的推展。

三、執行模式：由執行秘書召集相關委員開會，在會議中議決特殊教育的相關活動。

(一) 定期召開會議：定期於每學期初召開工作會議，決議本學年度特殊教育運作之目標與相關行政支援配合；並於學期末召開檢討會。

(二) 召開臨時會議：遇有臨時活動、個案問題時，召開臨時會議，共同討論做出決議。

四、經費：由上級專款補助或學校相關經費預算項下支應。

五、本組織章程經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：張儷馨

教導主任：林家正

校長：許忠文