

臺東縣卑南鄉利嘉國民小學 105 學年度品德教育實施計畫

105.08.31 訂定

壹、依據

臺東縣「友善校園學生事務及輔導工作計畫」。

貳、目的

- 一、提升學校教師實施品德教育之知能，以增強校園學生知法守法遵循道德規範之教育功能。
- 二、讓學生對於本校品德之道德核心價值及其行為準則具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 三、營造校園關懷、尊重、和諧之教育環境。

參、推動信念

品格是成功的基石，好品格是受信賴與尊重的通行證。個人品格不佳易導致社會問題因此學校極力推動品德教育協助學生培養知善、愛善、行善的良好品格。

肆、品德核心價值

- 一、內涵：感恩、負責、禮貌、自省、勤儉、勇敢、孝悌、自律、合作、整潔、尊重、誠信。
- 二、推動方式：
 - (一) 教師自編教材及融入各領域教學。
 - (二) 辦理相關學藝競賽。
 - (三) 選拔品德校園楷模。
 - (四) 營造品德校園文化與環境。

伍、實施策略及執行事項：

| 實施策略 | | 執行事項 |
|------------|---------------|--|
| 一、 研究發展 | (一)擬定品德教育實施計畫 | 1. 成立「品德教育執行小組」。 2. 確定本校品德教育核心價值及行為準則。 3. 研訂學年度品德教育推展計畫。 |
| | (二)營造品德教育學習環境 | 1. 提供教師教學資源及設備。 2. 配合校園規劃會議融入品德教育情境佈置。 3. 配合相關親職教育活動，融入品格教育理念。 4. 結合社區與家長會資源，協助品格教育之推展。 5. 結合社區語言佈置好話大家專欄。 |

| | | |
|------------|-------------|--|
| 二、 人力培訓 | 加強品德教育師資研習 | 1. 鼓勵教師參加相關的研習活動。 2. 辦理校內教師研習。 |
| 三、 推廣深耕 | (一)建立班級公約 | 1. 依據品德教育核心價值建立班級公約融入班及生活。 2. 學生對於班級級會中討論各核心價值 |
| | (二)推展學生自治活動 | 1. 組織自治會，培養法治觀念及服務精神。 2. 辦理模範生選拔活動，將品德教育核心價值的實踐列為重要參考標準。 |
| | (三)建立學生榮譽制度 | 1. 結合輔導室讚美卡獎勵制度。 2. 公開表揚品德優良的學生，形成楷模認同的學習效應。 |
| | (四)融入教學 | 1. 品德教育核心價值列入校本課程中，期望品德教育能與教學深入結合。 2. 融入領域課程計畫。 3. 級任老師妥善運用導師時間進行機會教育。 |
| | (五)結合閱讀及討論 | 1. 結合班級共讀，共同閱讀相關書籍，進行閱讀討論分享。 2. 鼓勵教師設計相關教學活動，踴躍發表及分享。 |
| | (六)辦理品德教育活動 | 1. 導護師於升旗學生朝會中宣導當週品德教育核心價值與內涵。 2. 配合畢業班活動辦理舊衣回收活動。 |
| 四、 反省評鑑 | 檢視品德教育實施成效 | 1. 配合訪視及評鑑。 2. 每月填寫一張品格教育教學活動紀要籍以檢核較學實錄。 |

陸、本計畫所需經費，由學校相關項目支應。

柒、本計畫經課程發展委員會通過，並陳校長鑑核後實施，修正時亦同。